

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – SCHEDE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2018/2019



Classe: 4 BIO	Materia: Anatomia, fisiologia, igiene	Prof.
----------------------	--	--------------

A. ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEGLI ARGOMENTI /UNITA' DIDATTICHE

(in riferimento al programma annuale, individuale o di dipartimento, riportare i titoli delle parti indicate o i riferimenti adottati)

Primo quadrimestre		Secondo quadrimestre	
SETTEMBRE/ OTTOBRE	Il sangue Composizione e funzioni Emopoiesi Emostasi Gruppi sanguigni e trasfusioni Emocromo e formula leucocitaria Il cuore e la circolazione Cuore: anatomia e fisiologia ECG Le coronopatie e le aritmie Struttura e funzione dei vasi Flusso ematico La circolazione: circolo sistemico, polmonare e portale Fattori di rischio cardiovascolare e prevenzione	MARZO	Epidemiologia descrittiva Analitica sperimentale Definizione di epidemiologia Quali sono i metodi di studio usati nelle analisi epidemiologiche Prevenzione delle malattie prevenzione primaria, secondaria e terziaria simulazione di uno studio epidemiologico simulazione e progettazione di un intervento di prevenzione sanitaria
NOVEMBRE/DICEMBRE	Apparato respiratorio Le funzioni della respirazione Anatomia e fisiologia Gli scambi di gas La meccanica respiratoria Tutte le attività saranno effettuate in modalità mista: presenza o in remoto con osservazione dell'esperienza fatta in lab. Cuore Osservazione macroscopica con uso di modelli (o con organo fresco) Osservazione microscopica dei preparati istologici Polmone Osservazione macroscopica con uso di modelli (o con organo fresco) Osservazione microscopica dei preparati istologico Dissezione della milza e del timo di un suino osservazione di vetrini preparati	APRILE	I reni e le vie urinarie Anatomia e fisiologia dell'apparato urinario I nefroni Alterazione nell'omeostasi idrosalina Regolazione dell'attività renale Il ruolo degli ormoni nella regolazione dell'attività renale Regolazione dell'equilibrio acido-base e dei fluidi Dissezione di un rene di suino Osservazione preparati Analisi urina sintetica
GENNAIO/FEBBRAIO	Sistema linfatico Anatomia e fisiologia del sistema linfatico Immunità Immunità Self, non self.	MAGGIO	Le malattie a trasmissione aerea; approfondimento su Covid 19

	<p>Antigene Descrizione macroscopica e Microscopica delle parti che compongono il sistema linfatico. Immunità innata ed acquisita Difese fisiche aspecifiche Immunità specifica Riconoscimento degli antigeni I linfociti La selezione clonale Immunità specifica umorale e cellulare La memoria immunologica Difesa immunitaria indotta Vaccini i sieri la chemioprolifassi</p>		
--	---	--	--

B. REQUISITI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

Indicatori minimi di competenza disciplinare e di cittadinanza :

COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA:

1. Riconoscere e comprendere il linguaggio tecnico-scientifico

INDICATORI

- A) Usa i termini scientifici specifici
- B) Usa i termini scientifici in modo appropriato
- C) Individua e comprende il significato dei termini scientifici di base
- D) Definisce i termini scientifici in modo confuso e improprio

Obiettivo minimo: comprende e riferisce i contenuti di un testo scientifico elementare.

2. Produrre brevi testi di tipo scientifico

INDICATORI

- A) Elaborare testi precisi, rigorosi e approfonditi
- B) Elabora testi consequenziali e coerenti
- C) Produce testi brevi, ma strutturati in modo corretto
- D) Produce testi confusi e frammentari

Obiettivo minimo: produce testi descrittivi semplici, ma consequenziali.

3. Classificare componenti della realtà naturale e artificiale, sistemi semplici e complessi

INDICATORI:

- A) Individua possibili criteri di classificazione
- B) Classifica utilizzando più criteri di confronto
- C) Riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito
- D) Riordina parzialmente dati e informazioni

Obiettivo minimo: riordina dati e informazioni secondo un criterio prestabilito. Sa distinguere i livelli di organizzazione nei viventi, sa distinguere le interrelazioni tra i livelli gerarchici sapendo individuare le proprietà emergenti.

4. Leggere e interpretare tabelle, schemi, grafici e carte e mappe con o senza l'ausilio di strumenti tecnologici ed informatici

INDICATORI:

- A) Costruisce in modo corretto e autonomo tabelle, schemi e grafici
- B) Mette in correlazione per analogie e differenze dati e informazioni di tabelle, schemi, ecc.

- C) Individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.
 D) Legge con difficoltà informazioni e dati presentati in forma non verbale
 Obiettivo minimo: individua dati e informazioni principali di tabelle, schemi, grafici.

5. Risolvere problemi

INDICATORI:

- A) Elabora autonomamente una strategia di risoluzione. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.
 B) Applica una strategia di risoluzione secondo un criterio prestabilito. Sa reperire i dati necessari alla risoluzioni anche se non esplicitati nel problema.
 C) Sa leggere un problema, distingue i dati forniti, individua le incognite, applica formule semplici. Risolve il problema in modo parziale.
 D) Confonde i dati o li reperisce in modo incompleto. Non individua le incognite.

Obiettivi minimi: Sa leggere un problema, distingue i dati, individua le incognite. Risolve il problema in modo parziale.

6. Applicare i processi di indagine caratteristici delle Scienze

INDICATORI:

- A) Verifica la coerenza e la plausibilità delle ipotesi e interpreta correttamente un fenomeno
 B) Formula ipotesi plausibili al fine di interpretare un fenomeno elementare
 C) Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi
 D) Osserva un fenomeno e coglie di questo solo alcuni particolari

Obiettivo minimo: raccoglie dati, analizza e descrive un fenomeno scientifico formulando ipotesi e fornendo spiegazioni sulla base del Metodo Scientifico.

Sviluppa l'abitudine a combattere il pregiudizio per una lettura e Interpretazione dei fenomeni nel rispetto dei fatti

7. Lavorare in modo cooperativo

INDICATORI

- A) Pianifica strategie di risoluzione dei problemi interagendo in modo costruttivo con i compagni, anche a distanza.
 B) Partecipa attivamente all'attività di gruppo se fisicamente in gruppo.
 C) Riconosce l'obiettivo comune. Contribuisce all'attività del gruppo ma non in modo autonomo.
 D) Non si integra con il gruppo o ne ostacola il lavoro.

Obiettivo minimo: contribuisce all'attività del gruppo, usando le proprie capacità per raggiungere un obiettivo comune.

C. VERIFICHE: DISTRIBUZIONE E MODALITA'

ORALI	n.	SCRITTE	n.	PRATICHE/LABORATORIO	n.
Interrogazioni per mese		Verifiche per mese		Verifiche/Relazioni per mese	
Interrogazioni ogni due mesi		Verifiche ogni due mesi		Verifiche/Relazioni ogni due mesi	
Interrogazioni per quadrimestre	1	Verifiche per quadrimestre	2	Verifiche/Relazioni per quadrimestre	2
Altro		Compiti in classe per quadr.		Altro	Attività di laboratorio valutata in itinere

Note: Gli strumenti di valutazione adottati risultano di diverso tipo a seconda delle attività svolte. Le

valutazioni possono essere attuate nei seguenti modi: prove strutturate sotto forma di test a risposta multipla, a risposta aperta, vero/falso, completamento di griglie, costruzione di mappe concettuali; interrogazioni orali.

D. RECUPERI INTEGRAZIONI

(Indicare le modalità per il recupero delle insufficienze in corso d'anno, contrassegnando con una X le caselle che interessano)

Verifiche supplementari x	Lavoro per gruppi in classe x
Interrogazioni semplificate	Altro
Lezioni aggiuntive	

EVENTUALI COMUNICAZIONI ULTERIORI:

IL PROGRAMMA ANNUALE E' (Contrassegnare con una X la casella che interessa)

Individuale	Comune per materia x	Altro